

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 Titlul proiectului de act normativ

**Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului
pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011**

Secțiunea a 2-a Motivul emiterii proiectului de act normativ

1. Descrierea situației actuale

Inițial scopul reglementării prevăzute la art. 84 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare era acela de a asigura dreptul fundamental la învățatură pentru toți elevii și de a diminua rata abandonului școlar, pentru elevii proveniți din medii sociale dezavantajate prin asigurarea transportului gratuit de la domiciliu la unitatea școlară, precum și de la școală la domiciliu.

Prin această inițiativă legislativă se are în vedere interesul superior al elevilor și obligația prevăzută în Constituția României, republicată, de a asigura dreptul la învățatură.

Adoptarea Legii nr. 226/2020, la mai puțin de patru luni după ce aspectele privind transportul elevilor fuseseră clarificate prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2020 privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 179/2020, cu modificările și completările ulterioare, a generat atât instabilitate legislativă și înfrângerea securității raporturilor juridice stabilite între operatorii de transport și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, cât și imposibilitatea aplicării efective și în mod real a normelor prin care se asigură facilități de transport elevilor, respectiv se îngreuește accesul acestora la educație, ceea ce determină o creștere a abandonului școlar.

Introducerea prin Legea nr. 226/2020 a altor modalități de decontare a cheltuielilor de transport pentru elevi, nu a asigurat o aplicare clară și lipsită de echivoc a modalităților de decontare, făcând practic imposibilă asigurarea gratuității transportului elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu și implicit cu efecte negative asupra asigurării dreptului la învățatură.

Din perspectiva obligației Ministerului Educației de a reglementa cadrul legal



necesar pentru exercitarea dreptului la învățătură, proiectul de act normativ, prin care se decontează de către Ministerul Educației naveta elevilor, apare ca o modalitate de sprijin pentru elevi, în vederea asigurării accesului nediscriminatoriu la educație.

Proiectul de act normativ este inițiat în contextul în care Ministerul Educației se află în prezent în imposibilitatea obiectivă de a deconta costurile privind naveta elevilor.

În prezent mecanismele de finanțare pentru asigurarea gratuității transportului elevilor sunt de mai multe categorii:

- transport local, suportat din bugetul unităților administrativ-teritoriale,
- transport interjudețean, feroviar, naval și cu metroul, suportat din bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii,

În acest sens, proiectul reglementează decontarea navei elevilor care nu sunt școlarizați în localitatea de domiciliu, respectiv transportul acestora de la domiciliu la unitatea de învățământ preuniversitar pe durata cursurilor școlare. Decontarea acestor cheltuieli se face din bugetul Ministerului Educației pe bază de documente justificative prin inspectoratele școlare județene/ISMB și unitățile de învățământ preuniversitar și nu privesc transportul local al elevilor sau oricare altă formă, cu referire strictă numai la această formă de transport.

1[^]1. În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislație comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia, se vor specifica doar actele comunitare în cauză, însoțite de elementele de identificare ale acestora. Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Schimbări preconizate

Modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește:

- a) stabilirea facilităților de transport pentru elevi, precum și a modalității de decontare a acestor facilități.
- b) abrogarea art. 104 alin. (2) lit. e) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Elevilor care nu vor putea fi școlarizați în localitatea de domiciliu, imposibilitate cauzată de lipsa unității de învățământ din aceasta, li se vor deconta cheltuielile de transport între localitatea de domiciliu și localitatea unde sunt școlarizați, pe durata cursurilor școlare, din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ unde sunt școlarizați, în limita a 50 km, sau li se va asigura decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru, dacă locuiesc la internat sau în gazdă. Elevii vor putea solicita acordarea sumei în avans, cu decontare în luna următoare. Astfel, suma ce poate fi acordată în avans va fi nivelul cuantumului lunar de care beneficiază elevul, iar decontarea cheltuielilor de transport pe baza documentelor emise de operatorii de transport



rutier, pentru facilitățile de transport acordate elevilor, prevăzute la alin. (2), va fi asigurată la nivelul valorii documentelor de transport lunare, dar nu mai mult de 30 lei/lună pentru distanța de 3 km. Precizăm că se poate deconta lunar numai suma aferentă avansului primit în luna precedentă.

Mecanismul de decontare va fi reglementat prin Metodologia ce va fi aprobată prin ordin al ministrului educației, în maximum 30 de zile de la emiterea prezentei ordonanțe de urgență.

Pentru distanțele ce vor depăși 3 km, până la limita de 50 de km, suma de 30 de lei /lună se va suplimenta cu 3 lei pentru fiecare kilometru/lună, dar nu mai mult decât valoarea documentelor de transport lunare.

În situația în care sunt elevi care se deplasează de la domiciliu către unitatea de învățământ la distanțe mai mari de 50 km și nu sunt cazați la internat sau gazdă în localitatea în care studiază li se va deconta suma aferentă distanței de 50 km, la care se va adauga 1 leu/km/lună, pentru distanțele ce depășesc 50 de km.

Operatorii de transport rutier vor avea obligația de a emite documente lunare de transport cu încadrare în tarifele maxime per kilometru/lună, mai sus menționate și să asigure transportul rutier al elevilor.

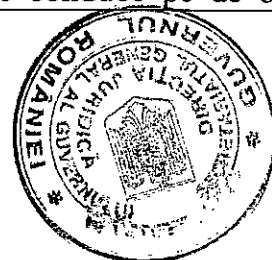
b) Având în vedere modificările aduse art. 84 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la modalitatea de decontare a facilităților de transport acordate elevilor, este necesară abrogarea literei e) a alin. (2) de la art. 104 care prevedea că „finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, pentru următoarele articole de cheltuieli, în funcție de care se calculează costul standard per elev/preșcolar/antepreșcolar, după cum urmează: e) cheltuieli pentru transportul elevilor din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat.”

3. Alte informații

Urgența reglementării modului de decontare a transportului pentru elevii care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu derivă din relaxarea restricțiilor privind prezența fizică la cursuri, transportul desfășurându-se acum în mod efectiv, spre deosebire de semestrul I și prima parte a semestrului al II-lea, când acesta a fost practic inexistent, precum și din nevoia de a asigura decontarea navetei pentru elevi, având în vedere că modificările legislative aduse de Legea nr. 226/2020, nu permite decontarea navetei și prin urmare în lipsa adoptării prezentei ordonanțe de urgențe, elevii care sunt școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu nu pot beneficia de plata navetei, fiindu-le îngradit dreptul la educație.

Neadoptarea măsurilor propuse conduc la nefindeplinirea obligației legale de a asigura dreptul la învățătură pentru această categorie de elevi și implicit, creșterea abandonului școlar.

Situația extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată derivă din faptul că, în acest moment, elevii care nu au posibilități materiale, nu se pot deplasa către unitățile școlare unde studiază. Această situație conduce pe de o



parte la abandonul școlar al acestor elevi, iar pe de altă parte creează inechități sociale prin îngrădirea dreptului la învățătură consacrat de Constituția României.

Secțiunea a 3-a
Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

1^1 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat
Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

3. Impact social

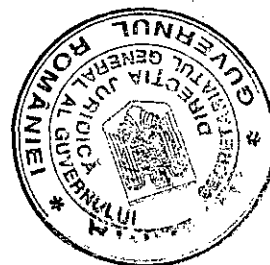
4. Impact asupra mediului
Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.

5. Alte informații
Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.

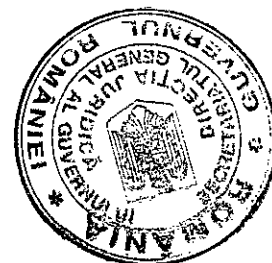
Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- milioane lei -

Indicatori	2021	Următorii patru ani				Media pe patru ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus						
3. Impact financiar, plus/minus						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						



6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	
7. Alte informații – cheltuieli cu transportul elevilor care nu pot și școlarizați în localitatea de domiciliu (naveta elevilor) - cu încadrarea în bugetul aprobat pentru Ministerul Educației pe anul 2021	
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare	
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ – nu e cazul b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții – nu e cazul	
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect	
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare. Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect	
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect	
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
6. Alte informații Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.	
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.	
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a	



<p>structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative. – nu este cazul.</p>
<p>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>5. Informații privind avizarea de către:</p> <p>a) Consiliul Legislativ - Proiectul de act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr.435/2021.</p> <p>b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării</p> <p>c) Consiliul Economic și Social – nu e cazul</p> <p>d) Consiliul Concurenței</p> <p>e) Curtea de Conturi</p>
<p>6. Alte informații Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.</p>
<p>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p>
<p>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Proiectul de act normativ a fost elaborat cu aplicarea prevederilor art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.</p>
<p>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3. Alte informații Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.</p>
<p>Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare</p>
<p>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>2. Alte informații Proiectul de act normativ nu se refera la acest subiect.</p>



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM - MINISTRU
FLORIN BĂSILESCU

